

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Nombre del/la Académico/a</b>	Andrea Ximena Zarco Delgadillo
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Seminario de Investigación I
<b>Semestre</b>	9°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Explicación interactiva del programa (objetivos, temas, metodología). Sesión de preguntas y respuestas sobre el temario y la evaluación. Presentación visual (PowerPoint) del plan de estudios Actividad de	Programa de estudio digital. Proyector y computadora. Pizarrón.  Plataforma virtual (Google Classroom).	30/JUL/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>"rompehielos" para familiarizar a los estudiantes con el curso y entre ellos.</p> <p>Evaluación Diagnóstica</p> <p>Elaboración de un Diagrama de Gantt para visualizar y reportar el proceso de su proyecto (Microsoft Project, Asana, Trello, Jira, Monday.com/ClickUp/Wrike).</p>			
<p><b>1. Ejecución del proyecto de investigación</b></p> <p>1.1. Iniciar la captación de los sujetos de estudio</p> <p>1.2. Aplicar los criterios de inclusión, exclusión y eliminación</p> <p>1.3. Plantear las posibles modificaciones al diseño y/o metodología del estudio</p> <p>1.4. Mostrar la validez interna en términos de estandarización de criterios, calibración de equipos, precisión de mediciones, etc.</p>	<p>Lluvia de ideas y discusión grupal sobre posibles escenarios imprevistos en la investigación y cómo adaptar el diseño.</p> <p>Simulación de toma de decisiones: Presentar un escenario con un problema de investigación y pedir a los estudiantes que propongan modificaciones.</p> <p>Sesiones de asesoría individual/grupal: Para que los estudiantes discutan las</p>	<p>Proyector y computadora.</p> <p>Pizarrón.</p> <p>Libros especializados en el área de metodología de la investigación</p> <p>Artículos de investigación.</p> <p>Guías para la elaboración de protocolos de investigación.</p> <p>Herramientas online para gestión de</p>	<p>06/AGO/2025</p> <p>13/AGO/2025</p> <p>20/AGO/2025</p> <p>27/AGO/2025</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	posibles modificaciones a sus propios proyectos. Revisión de protocolos: Evaluar los protocolos de los estudiantes.	proyectos  (Microsoft Project, Asana, Trello, Jira, Monday.com/ClickUp/Wrike).		
<b>2. Presentación de avances</b> 2.1. Señalar los avances del proyecto de investigación en correspondencia con los objetivos y metas planteados en el cronograma	Presentaciones orales guiadas por el profesor.	<b>Primera evaluación.</b>		
	Retroalimentación entre pares: Los compañeros evalúan las presentaciones y ofrecen sugerencias.	Rúbricas de evaluación para presentaciones orales e informes de avance.	03/SEP/2025	3
	Sesiones de asesoría individual/grupal.	Método expositivo guiado por el profesor	10/SEP/2025	3
	Revisión de protocolos: Evaluar los protocolos de los estudiantes.	Proyector y computadora	17/SEP/2025	3
		Presentación con diapositivas (Power Point, Canva, etc.).	24/SEP/2025	3
		Libros especializados en el área de metodología de la investigación		
		Artículos de investigación. <b>Programa Turnitin</b>		
<b>3. Resultados</b> 3.1. Crear una base de datos donde sea capturada	Taller práctico: Demostración paso a paso de cómo crear una	Software específico para bases de datos o hojas de cálculo (Excel,	08/OCT/2025	3
			15/OCT/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>la información generada en el estudio</p> <p>3.2. Codificar, capturar y validar la base de datos.</p> <p>3.3. Sugerir el análisis estadístico más apropiado de acuerdo con el tipo de variables y forma de distribución de los datos</p> <p>3.4. Observar las formas de presentación de la información más apropiadas (gráfica y tabular).</p>	<p>base de datos en un software específico (Excel, SPSS).</p> <p>Ejercicios guiados: Los estudiantes trabajan con un conjunto de datos ficticio para practicar la creación y llenado de la base de datos.</p> <p>Discusión sobre la importancia de la limpieza y organización de datos.</p> <p>Antes de la captura. Revisión de las bases de datos creadas por los estudiantes y retroalimentación.</p>	<p>SPSS).</p> <p>Conjuntos de datos ficticios para practicar.</p> <p>Tutoriales en video o manuales del software utilizado.</p> <p>Materiales sobre privacidad y seguridad de datos.</p> <p>Proyector y computadora</p>	<p>22/OCT/2025</p> <p>29/OCT/2025</p>	<p>3</p> <p>3</p>
	<p><b>4. Presentación del 50% de avance</b></p> <p>4.1. Someter resultado a un comité de investigación y ética</p>	<p>Presentaciones orales guiadas por el profesor.</p> <p>Retroalimentación entre pares: Los compañeros evalúan las presentaciones y ofrecen sugerencias.</p> <p>Sesiones de asesoría individual/grupal.</p>	<p><b>Segunda evaluación.</b></p> <p>Rúbricas de evaluación para presentaciones orales e informes de avance.</p> <p>Método expositivo guiado por el profesor</p> <p>Proyector y computadora</p> <p>Presentación con diapositivas (Power</p>	<p>05/NOV/2025</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Revisión de protocolos: Evaluar los protocolos de los estudiantes.	Point, Canva, etc.).  Libros especializados en el área de metodología de la investigación  Artículos de		
<b>Evaluación final Primer Ordinario</b>	Proyecto de Investigación	Rúbricas de evaluación para presentaciones orales e informes de avance.  Comentarios escritos en los trabajos de los alumnos (digitales o físicos).  Ejemplos de trabajos anteriores (anonimizados) que ilustren los puntos a retroalimentar.  Proyector y computadora	12/NOV/2025	2
<b>Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>	Retroalimentación individualizada y constructiva: Sesión uno a uno para discutir el desempeño de cada alumno, destacando fortalezas y áreas de	Formato impreso de acta de calificaciones para firma.  Sistema de gestión escolar (Saeko) donde los alumnos puedan	12/NOV/2025	1

 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	 <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Evaluación final Segundo Ordinario</b>	<p>mejora en sus proyectos o evaluaciones. Enfocados en el proceso de aprendizaje</p> <p>más que solo en el resultado final, ofreciendo sugerencias específicas para el crecimiento académico</p>	<p>consultar sus calificaciones.</p> <p>Lápiz/pluma (para firma física).</p>		
---	---	--	--	--

<b>VISITAS PROGRAMADAS</b>		
<b>Lugar de la visita</b>	<b>Objetivo de la visita</b>	<b>Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)</b>
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Evaluación Diagnóstica</b>	<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Evaluación Sumativa</b>
Examen de opción múltiple tipo Likert	Exposición	( X )	55% Tareas, participación en clase, exposiciones, entrega de avances digitales, examen final de su proyecto (conocimientos generales y de metodología de la
	Lectura de artículos	( X )	
	Revisión de casos clínicos	( )	
	Trabajo de investigación	( X )	
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )	
	Salidas/ visitas	( )	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Exámenes Otros:	( X )	investigación)	
			40%	Proyecto de Investigación
			5%	Autoevaluación

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<p>Libro: Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, María del Pilar. Metodología de la investigación. McGraw-Hill Education. 2018.</p> <p>Libro: Babbie, Earl R. Métodos de investigación en ciencias sociales. Cengage Learning. 2017.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
M en NC. Andrea Ximena Zarco Delgadillo	10/JUN/2025

---

**FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**